


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «17»_05_2023 г. протокол № 9/250

Председатель _____/Мидленко В.И./

«17»_05_2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.20-Психиатрия



Форма обучения _____ очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2023_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 _____/Сабитов И.А./	 _____/Сабитов И.А./
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Первый год обучения:


Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

Второй год обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 – Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП - Б2.Б.01(П) и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Психотерапия,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса ме-	Знать: Основы государственной системы профилактики психических расстройств;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


<p>роприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств Уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать в нестандартных ситуациях; Владеть: -Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинико-психологического исследований. -Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); -Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпритировать Владеть: Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>Знать: - Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - Основные противоэпидемические мероприятия; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной об-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации противоэпидемических мероприятий; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую классификацию психических расстройств; - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психического больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики; - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
<p>ПК-6 Готовность к ведению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстрой-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

- ствах;
- Основы клинической фармакологии психотропных препаратов;
 - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
 - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
 - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
 - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств
 - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии
 - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;
- Уметь:**
- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
 - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
 - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
 - Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
 - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
 - Купировать психомоторное возбуждение;
 - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
 - Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
 - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; Владеть: - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационаре профильной организации (ЛПУ):


- ГКУЗ Ульяновская областная психиатрическая клиническая больница (ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 2-й семестр учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: 4-й семестр учебного года (1188 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недели
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


33 (2-й год обучения)	1188	22 недели
-----------------------	------	-----------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при психиатрической патологии;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (психиатрический стационар)					
1	Приемное отделение	Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом и его родственниками) Проведение психиатрического исследования, составление плана ведения пациента, оформление медицинской документации. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации.	324	33	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов
2	Мужское/ Женское Отделение ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Курация больных с психоорганическими расстройствами Курация больных с эндогенными психическими расстройствами Курация больных с пограничными психическими расстройствами	432	42	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		Общение и просветительская работа с родственниками больных. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; Выписка рецептов Оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у- 06). Оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследований. Оценка данных клинико-психологического исследования.			
3	Соматопсихиатрические отделения ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Курация больных с эпилептиформными психическими расстройствами Курация больных с психическими нарушениями при соматических заболеваниях.	324	33	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов
2- год обучения (психиатрический стационар)					
1	Приемное отделение ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Психиатрический осмотр пациентов в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Оформление историй болезней и составление плана лечения. Дифференциальная диагностика психиатрических состояний.	270	22	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов
2	Мужское/ Женское Отделение ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Курация больных с психическими расстройствами, осложненными алкоголизмом и наркоманией. Оформление медицинской документации. Проведение дифференциально-диагностических и лечебных ме-	270	22	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		роприятий в психиатрической клинике			
3.	Дневной стационар ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Осмотр психиатрических больных в дневном стационаре Оформление направлений на добровольную и недобровольную госпитализацию в психиатрический стационар. Решение вопросов социальной и медицинской реабилитации психически больных. Санитарно-просветительская работа в практике врача-психиатра	324	50	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов
4.	Соматопсихиатрические отделения ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова	Курация пациентов с психоорганическими психическими расстройствами. Курация пациентов с психоорганическими психическими расстройствами Дифференциальная диагностика эндогенных и экзогенных психических патологий.	324	50	Проверка дневников, решенных ситуационных задач, тестов

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Программное обеспечение

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>


Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



/ 17.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Председатель инициативы / *Щуренко ЮВ* / *М.С.* / *18.05.2023г.*
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеofilьмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

пятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент Сабитов И.А.